# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ		
Заведующий кафедрой		Заведующий кафедрой Кафедра инженерного бакалавриата CDIO (ИБСDIO ИЦММ)		
Кафедра инженерного бакалавриата CDIO (ИБСDIO_ИЦММ)				
наименование кафедры		наименование ка	федры	
		Рудницкий Э.А.		
подпись, инициалы, фамили	Я	подпись, инициали	ы, фамилия	
«»	20Γ.	«»	20r.	
<ul><li>институт, реализующий ОП Е</li></ul>	BO	институт, реализую	ций дисциплину	
РАБОЧА УПР	Я ПРОГРАР РАВЛЕНИЕ	ИМА ДИСЦИПЛІ ПРОЕКТАМИ	ИНЫ	
Дисциплина Б1.В.ДЕ	3.03.02 Управ.	пение проектами		
Направление подготовы		2 Металлургия проф	иль 22.03.02.11	
специальность	Merann	ургия CDIO		
Направленность				
(профиль)				
Форма обучения	очная			
Год набора	2020			

Красноярск 2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

#### 220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Металлургия профиль 22.03.02.11 Металлургия CDIO

Программу составили

канд. техн. наук, Доцент, Гильманшина Т.Р.

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дать представления о современных технологиях управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение студентами базовых знаний в области существующих методик ведение проектов развития;
- приобретение навыков в области обоснования, подготовки, планирования и контроллинга проектов различных типов и масштаба.

# 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3:способ	ностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском				
	ом языках для решения задач межличностного и межкультурного				
взаимодейст	ВИЯ				
Уровень 1	- нормы оформления письменной речи, в том числе в электронной				
	форме.				
Уровень 1	- понимать многообразие ценностей, различий, форм современной				
	культуры, средств и способов межличностной, межкультурной,				
	профессиональной коммуникации.				
Уровень 1	- способами оформления устной речи при публичных выступлениях,				
	докладах, устных презентациях, дискуссиях и т.д.				
ОК-4:способ	ОК-4:способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные,				
этнические,	конфессиональные и культурные различия				
Уровень 1	- электронные среды для общения с членами команды.				
Уровень 1	- признавать и подчеркивать вклад других людей в работу;				
	- быть лояльным к коллегам и команде.				
Уровень 1	- навыками организации коллективной работы над инженерной				
	задачей.				
ОК-5:способ	ностью к самоорганизации и самообразованию				
Уровень 1	- смысл, необходимости управления: почему и зачем мне нужно				
	управлять своим образованием.				
Уровень 1	- использовать инструмент управления для решения конкретных				
	практических задач в образовании (решение новых задач по				
	развитию, решение трудностей в образовательном процессе).				
Уровень 1	Владеть:				
	- инструментом управления своим образованием.				

	ОПК-2:готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности			
Уровень 1	- основные понятия причинно-следственных связей.			
Уровень 1	- применять профессионально значимую информацию в реальных			
	условиях используя сравнение -сопоставление-противопоставление.			
Уровень 1	- способностью рефлексии в отношении приобретенного			
	профессионального опыта через коммуникацию			
ПК-1:способно	стью к анализу и синтезу			
Уровень 1	- базовые понятия, законы и структуру разделов дисциплины.			
Уровень 1	- формулировать цели и задачи изучаемого объекта, а также выделять			
	компоненты системы, процесса и объекта.			
Уровень 1	- устанавливать связи между базовыми понятиями, законами и			
	определениями различных разделов дисциплины.			

### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Проектная деятельность

Введение в инжиниринг Ч.3. Дизайн мышления

Введение в инжиниринг Ч.2. Теория решения изобретательских задач

Введение в инжиниринг Ч.1. Введение в инженерное дело

Проектная деятельность

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10702

#### 2. Объем дисциплины (модуля)

	_	Сем	естр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	2 (72)	1 (36)	1 (36)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

			Заня семинарс			
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	Лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7

1	Основы методологии управления проектами. Международные стандарты управления проектами: основные понятия и подходы. Стратег ический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов. Проектноориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости. Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационны е технологии	0	8	0	14	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1
2	Управление содержанием и границами проекта. Жизненный цикл проекта. Структурная декомпозиция работ	0	8	0	10	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1

3	Управление проектом по временным параметрам. Ключевые вехи проекта и План по вехам. Календарное планирование и сетевые графики	0	6	0	14	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1
4	Управление проектными отклонениями. Управление рисками: методы оценок и стратегии работы. Управление проблемами. Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии	0	16	0	8	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1
5	Управление стоимостью и финансирование м проекта. Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет. Бюджет и финансовые потоки в проекте. Показатели освоенного объема	0	16	0	10	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1
6	Организационна я структура проекта. Заинтересованны е стороны проекта. Команда проекта и команда управления проектом	0	18	0	16	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1

Всего	0	72	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
<b>№</b> п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Page	,				

3.3 Занятия семинарского типа

	No	тил семпиарского типа		Объем в акад.час	ax
<u>№</u> п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основы методологии управления проектами. Стратегический менеджмент проектов: управление программами и портфелями проектов. Проектноориентированная компания: организационная структура, проектный офис, модели зрелости. Корпоративная система управления проектами: политика, операционный стандарт, информационные технологии	4	0	0
2	1	Кейс-задание 1_1 Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам	4	0	0
3	2	Управление содержанием и границами проекта. Жизненный цикл проекта. Структурная декомпозиция работ	4	0	0
4	2	Кейс-задание 2_1	2	0	0
5	2	Кейс-задание 2_2	1	0	0
6	2	Кейс-задание 2_3	1	0	0

7	3	Управление проектом по временным параметрам. Ключевые вехи проекта и План по вехам. Календарное планирование и сетевые графики	4	0	0
8	3	"Основы сетевого планирования	2	0	0
9	4	Управление проектными отклонениями. Управление рисками: методы оценок и стратегии работы. Управление проблемами. Управление изменениями: методы принятия решений и типовые сценарии	8	0	0
10	4	Кейс 4_1	6	0	0
11	4	Кейс 4_2	2	0	0
12	5	Управление стоимостью и финансированием проекта. Стоимостные оценки проекта и методы формирования смет. Бюджет и финансовые потоки в проекте. Показатели освоенного объема	8	0	0
13	5	Кейс 5_1	6	0	0
14	5	Кейс 5_2	2	0	0
15	6	Организационная структура проекта. Заинтересованные стороны проекта. Команда проекта и команда управления проектом	8	0	0
16	6	Кейс 6_1	6	0	0
17	6	Кейс 6_2	2	0	0
18	6	Представление проекта в логике "Управление проектами"	2	0	0
Dagre	,		72		0

3.4 Лабораторные занятия

№ № Наименование занятий Объем в акад.часах	
---	--

п/п	раздела дисципл ины	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
D				

### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л1.1	Товб А. С.,	Управление проектами: стандарты,	Москва: Олимп-
	Ципес Г. Л.	методы, опыт	бизнес, 2005

### **5** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	
	составители		год	
Л1.1	Попов Ю. И.,	Управление проектами: учебник для	Москва: ИНФРА	
	Яковенко О. В.	слушателей образовательных	-M, 2010	
		учреждений по программе МВА и		
		другим программам подготовки		
		управленческих кадров		
Л1.2	Аньшин В. М.,	Управление проектами.	Москва:	
	Ильина О. Н.	Фундаментальный курс: учебник для	Издательский	
		бакалавриата и магистратуры вузов по	дом Высшей	
		направлению подготовки "Менеджмент"	ШКОЛЫ	
			экономики, 2013	
Л1.3	Романова М.В.	Управление проектами: учебное	М.: ИНФРА-М,	
		пособие.; допущено Советом УМО вузов	2014	
		России по образованию в области		
		менеджмента		
	6.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	
	составители		год	
Л2.1	Макарова С. Н.,	Управление проектами и целевыми	Красноярск:	
	Корсакова Е. Д.	программами: учеб метод. пособие для	СФУ, 2013	
		самост. работы		

Л2.2	Павлов А. Н.	Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт применения	Москва: БИНОМ, Лаборатория		
		методологии и опыт применения	знаний, 2011		
Л2.3	Сооляттэ А. Ю.	Управление проектами в компании:	Москва:		
		методология, технологии, практика:	Московский		
		учебник для вузов по специальности	финансово-		
		"Антикризисное управление" и другим	промышленный		
		экономическим специальностям	университет		
			«Синергия»,		
			2012		
Л2.4	Сазерленд Д.,	Scrum. Революционный метод	Москва: Манн,		
	Гескина М.	управления проектами	Иванов и		
			Фербер, 2016		
	6.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л3.1	Товб А. С.,	Управление проектами : стандарты,	Москва: Олимп-		
	Ципес Г. Л.	методы, опыт	бизнес, 2005		

### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Курс лекций «Управление проектами»	http://lectoriy.mipt.ru/course/TechPred- ProjectManagement-12L#lectures
Э2	Ассоциация управления проектами «COBHET»	http://www.sovnet.ru/
Э3	Курс лекций «Инженерное дело»	https://www.lektorium.tv/mooc2/26296
Э4	Курс лекций МФТИ «Введение в системную инженерию»	http://lectoriy.mipt.ru/course/TechPred- SystemEngineering-12L#lectures
Э5	Курс «8 самых эффективных методов генерации новых идей»	http://uchinovoe.ru/playlists/8-samiheffektivnih-metodov-generatciinovihidej

### 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проведение занятий целесообразно начинать с погружения, на котором рассказать про предмет, довести до студентов основные принципы управления проектами развития.

Дальнейшая деятельность строится на выполнении студентами этапов проекта в логике "Управления проектами".

Каждое задание выполняется в строго отведенное время. За невыполнения задания в срок или в не надлежащем качестве студентам снижается оценка за задание.

До зачета допускаются студенты, защитившие все этапы проекта.

Зачет может проводиться как в офлайн формате, так и в онлайн формате.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

#### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Операционная система Microsoft Windows.
9.1.2	2. Офисный пакет Microsoft Office, включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3. Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader.
9.1.7	4. Пакет проектного менеджмента Microsoft Project.

#### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Научная библиотека СФУ.
9.2.2	2. Научная электронная библиотека.

### 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным презентационным комплексом:

- компьютер / ноутбук с предустановленным ПО согласно требованиям;
- подключение к интернету;
- проектор;

- интерактивная доска / маркерная доска.